

**SEGUNDA FEIRA: 19 DE OUTUBRO DE 2020**

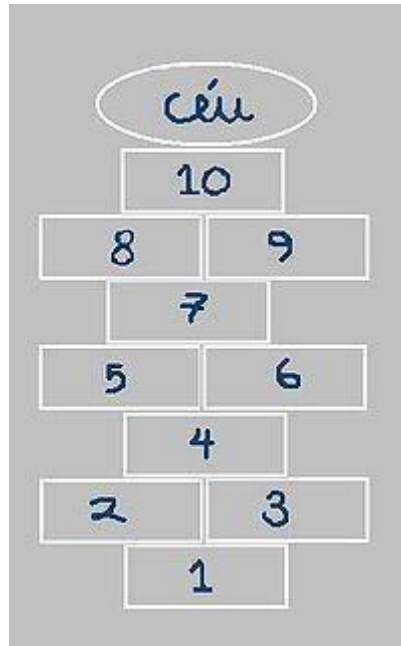
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

<p><b>TURMA: INFANTIL 5</b> <b>ATIVIDADE DE HOJE:</b></p>	<p><b>PROFESSORA: DAIANE CRISTINA BATISTA</b> <b>AMARELINHA</b></p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>*Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos. *Músicas e danças. *Motricidade e habilidade manual.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>*Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos os seus conhecimentos. *Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos. *Pintar, desenhar, rabiscar e construir e colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Assista a aula: TV MUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA. DIAS: 10 E 12/10/2020. PROPOSTA PEDAGÓGICA: BRINCADEIRAS ANTIGAS:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iQAmdXuNmU&amp;t=3s&amp;pbjreload=101">https://www.youtube.com/watch?v=iQAmdXuNmU&amp;t=3s&amp;pbjreload=101</a></p> <p>De posse dos conhecimentos adquiridos nas aulas da TV MUNICÍPIO, vamos fazer nossa AMARELINHA no chão e depois brincar muito. (Segue foto explicativa de como fazer a amarelinha). Tirar fotos da brincadeira e enviar para a professora.</p> <p>Música da amarelinha:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bA4fMRt7g3c">https://www.youtube.com/watch?v=bA4fMRt7g3c</a></p> <p>E faremos a atividade impressa:</p> <p>Colorir as figuras e completar a amarelinha.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Fazer e brincar de amarelinha.</p> <p>Atividade impressa: Colorir as figuras e completar a amarelinha.</p>



MODELOS DE COMO FAZER A AMARELINHA

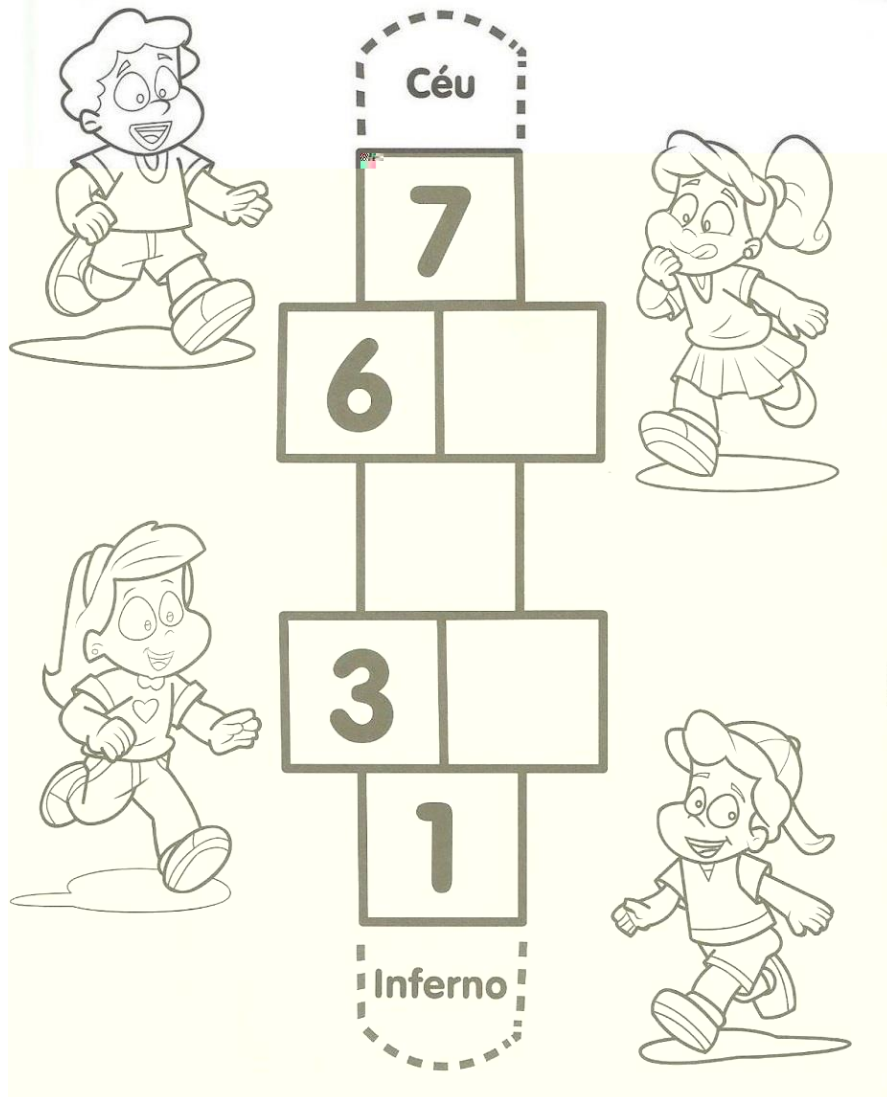


ESCOLA: ..... DATA: ...../...../.....

NOME: .....

**VOCÊ SABE BRINCAR DE AMARELINHA?**

COMPLETE A AMARELINHA.



**TERÇA-FEIRA: 20 DE OUTUBRO DE 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

O EU, O OUTRO E O NÓS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

<b>ATIVIDADE DE HOJE:</b>	<b>FADA</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.</li> <li>*Confiança e imagem positiva de si.</li> <li>*Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Cantar gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.</li> <li>*Realizar escolhas manifestando e argumentando sobre seus interesses e curiosidades.</li> <li>* Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assista a aula municípios - PRÉ ESCOLA. DIA: 13/10/2020.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ctB6zjymtJc">https://www.youtube.com/watch?v=ctB6zjymtJc</a></p> <p>Você viu que na aula paraná havia duas fadinhas. Muito legal não é mesmo? Que tal agora nos fantasiarmos de fadinhas e fadinhos? Com matérias que tem em sua casa se fantasie de fada (o) e se quiser pode até mesmo confeccionar suas asas com matérias recicláveis (segue foto de inspiração abaixo);</p> <p>Agora que já está fantasiado dance e cante a seguinte canção: Fadas Magrinhas</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=U2bls8Y_t4Y">https://www.youtube.com/watch?v=U2bls8Y_t4Y</a></p> <p>Finalizando a aula de hoje com a atividade impressa: Treinar a letra F de fada e colorir os desenhos.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Atividade impressa: Vamos treinar a letra F de Fada e colorir o desenho.</li> </ul>

**IMAGENS INSPIRAÇÃO PARA CRIAÇÃO DA FANTASIA**





NOME: \_\_\_\_\_ INFANTIL: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



A LETRA DO DIA É...

**F**

PARA  
CASA

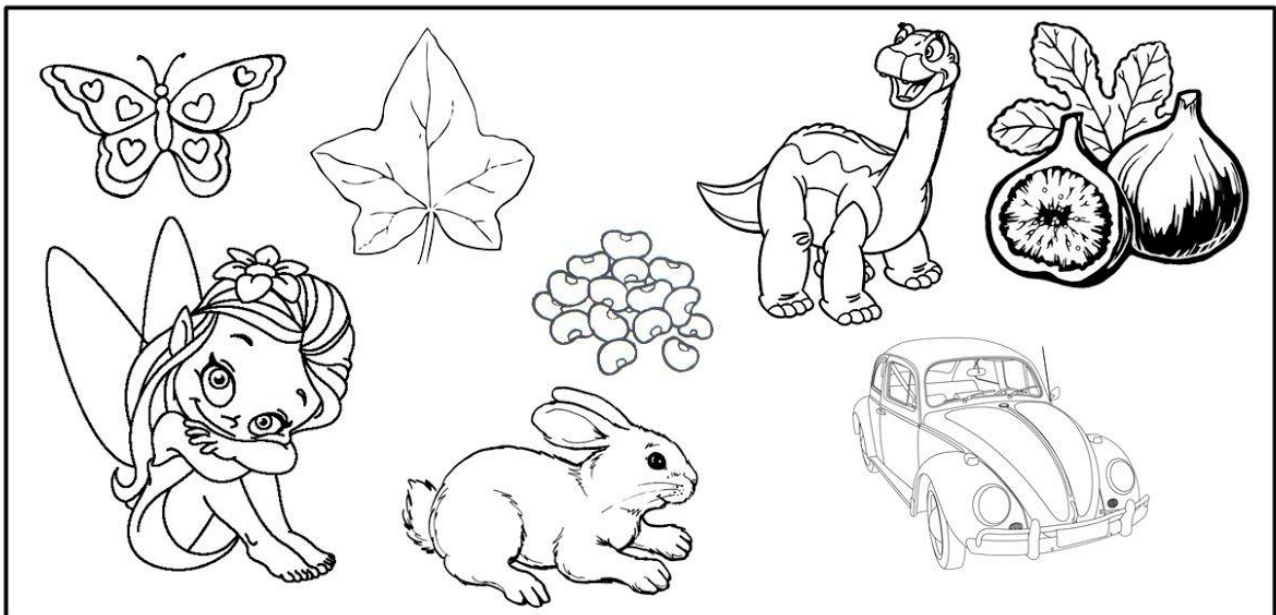
**FADA**

1- VAMOS TREINAR A LETRA F:

<b>F</b>				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA F:



**QUARTA-FEIRA 21 DE OUTUBRO DE 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

\*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

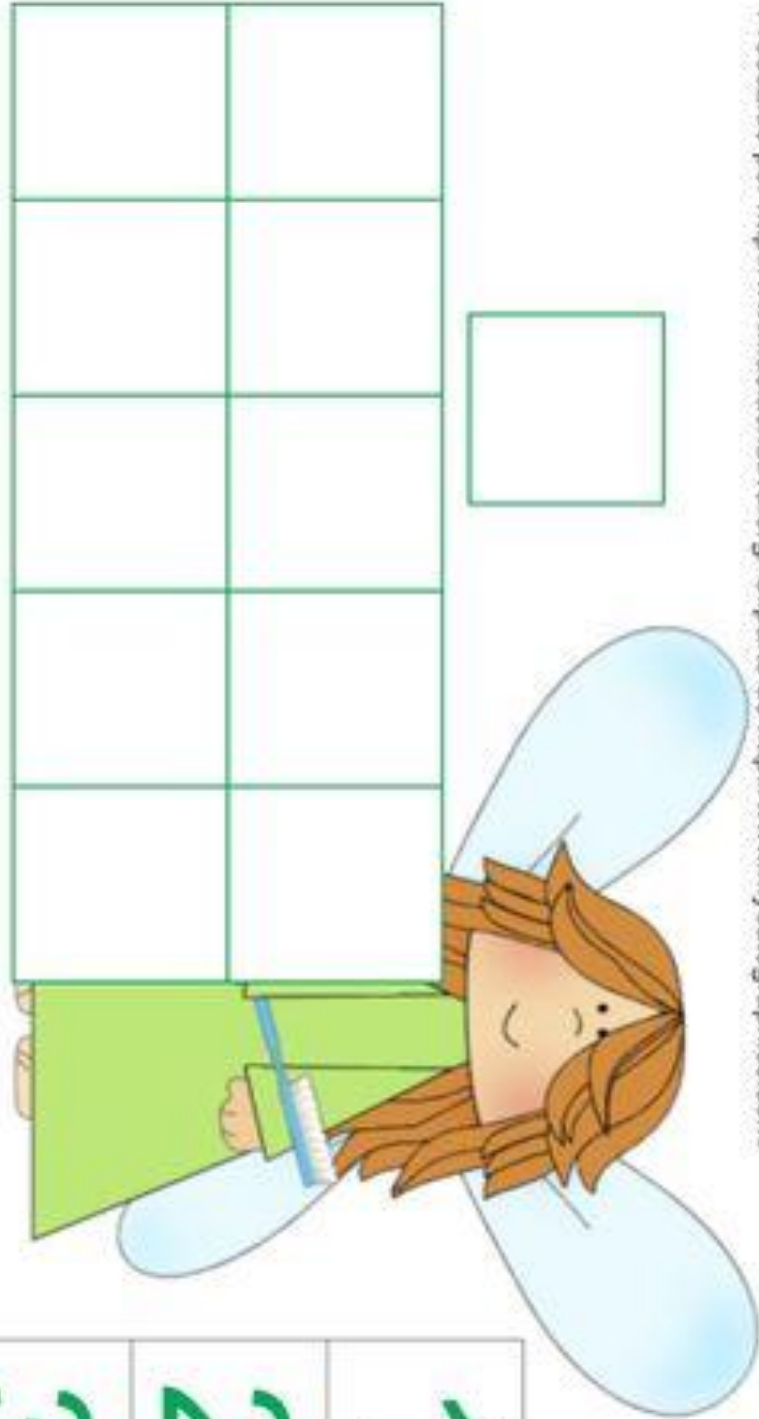
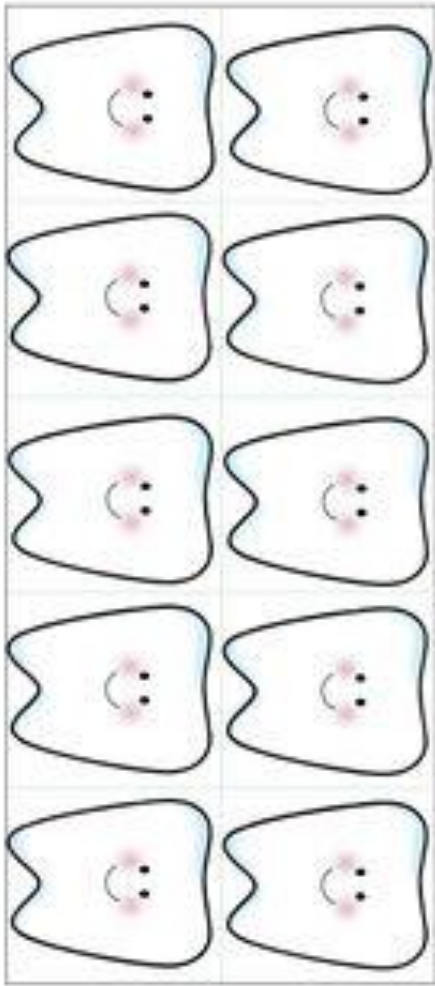
\*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>*Registros gráficos: desenhos, letras e números. *Relação número/quantidade. *Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>* Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente. *Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros). *Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>*<b>Assistir a vídeo aula municípios</b> 14/10/2020 pré-escola (link): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yFLSo2phRwM">https://www.youtube.com/watch?v=yFLSo2phRwM</a></p> <p>* Comece a aula de hoje <b>assistindo aula paraná do dia 14-10-2020</b>. Na aula de hoje vamos falar sobre a “Fada da natureza”. Você conhece alguma fada? Assista a aula Paraná de hoje, lá irá mostrar algumas fotos e imagens sobre. Depois de assistir <b>desenhe em seu caderno como você imagina a “Fada da Natureza” também dê um nome para ela, e com ajuda de adulto escreva em seu caderno.</b></p> <p>Vamos brincar com esse jogo impresso. Você deverá recortar todos os números e dentinhos separando-os. Após o adulto deverá escolher um número colocando-o no quadradinho acima, e depois a criança deverá colocar a quantidade de dentinhos nos quadradinhos abaixo.</p>

	<p>Para entender melhor assista o vídeo onde a professora irá explicar melhor.</p> <p>Para finalizar vamos brincar de duas brincadeiras explicadas também no vídeo da professora.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Desenho de como você imagina a “Fada da Natureza”, e escrita do nome dela no caderno.</li><li>*Jogo impresso.</li><li>*Brincadeiras.</li></ul>





Produzido por <http://www.ideiacriativa.org/> Cliparts de <http://www.mycutegraphics.com/>



**QUINTA-FEIRA: 22 DE OUTUBRO DE 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

<b>ATIVIDADE DE HOJE:</b>	<b>Uma águia</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Cores primárias e secundárias</li> <li>*Criação e reconto de história</li> <li>*Linguagem oral</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas.</li> <li>*Participar de conversas em pequenos grupos escutando seu colega ou adulto e esperar a sua vez de falar.</li> <li>*Recontar histórias ouvidas e planejar a estrutura da história em forma de desenhos.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assista a aula: TV MUNICÍPIOS - PRÉ ESCOLA. DIA: 15/10/2020.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bL2HIptXY-g&amp;pbjreload=101">https://www.youtube.com/watch?v=bL2HIptXY-g&amp;pbjreload=101</a></p> <p>Segue-se a nossa proposta de hoje com o link de uma história, fábula: “A águia e a coruja”, onde todos deverão ouvir e depois fazer o reconto da história e a releitura dessa fábula em uma folha de sulfite, usando a sua criatividade e lápis coloridos onde todos os personagens da história vão fazer parte do seu desenho. Segue o link:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0uAcMT4L7zI">https://www.youtube.com/watch?v=0uAcMT4L7zI</a></p> <p>E faremos a atividade impressa: Pintar a águia e fazer a tentativa de escrita da letra: “A”. Fazer o reconto e a releitura da história.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	

PINTAR A ÁGUIA E FAZER A TENTATIVA DE ESCRITA  
DA PRIMEIRA LETRA.



**ÁGUIA**



Tentativa de escrita da letra: **A**

**SEXTA-FEIRA: 23 DE OUTUBRO DE 2020**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E  
TRANSFORMAÇÕES

O EU, O OUTRO E O NÓS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS


<b>ATIVIDADE DE HOJE:</b>	<b>AVES DE RAPINA</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Animais, suas características, seus modos de vida e habitat</li> <li>*Confiança e imagem positiva de si.</li> <li>*Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Identificar os animais, suas características físicas e habitat.</li> <li>*Realizar escolhas manifestando e argumentando sobre seus interesses e curiosidades.</li> <li>* Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assista a aula municípios - PRÉ ESCOLA. DIA: 16/10/2020.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=T4WHTRRh0no">https://www.youtube.com/watch?v=T4WHTRRh0no</a></p> <p>Assista ao vídeo das curiosidades das Aves de Rapina</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2gvztuClc8I">https://www.youtube.com/watch?v=2gvztuClc8I</a></p> <p>Você já conhecia sobre as Aves de Rapina? Uma aula muito interessante esta não é mesmo? Vamos fazer uma atividade impressa agora que se chama CAÇA-AVES encontre o nome das aves de acordo com as características e respostas dadas as perguntas.</p> <p>Pegue seu caderno de desenhos e desenhe todas as aves que você conhece, pinte-as e coloque o nome delas.</p> <p>Finalizando a aula de hoje assista a história sobre Aves animais vertebrados.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jvw1pS5DgKY">https://www.youtube.com/watch?v=jvw1pS5DgKY</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Atividade impressa: Caça aves.</li> <li>*Desenhe em seu caderno todas as aves que você conhece, pinte-as e coloque o nome delas.</li> </ul>



NOME: \_\_\_\_\_ INFANTIL: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_


# CAÇA AVES

Descubra alguns nomes de aves no caça-palavras abaixo e depois responda às perguntas.



G	B	P	I	C	A	-	P	A	U	Q	P
A	R	X	C	O	P	K	L	G	Y	D	I
V	S	C	A	R	A	R	A	R	P	Q	N
I	N	R	F	U	R	U	B	U	J	J	G
Ã	Q	R	R	J	N	R	L	V	L	S	Ü
O	B	E	G	A	R	L	V	N	M	X	I
B	E	I	J	A	-	F	L	O	R	B	M
A	V	E	S	T	R	U	Z	J	R	Q	O

- 1- Durmo de dia e só saio à noite: \_\_\_\_\_
- 2- Sou o único pássaro que voa para frente e para trás: \_\_\_\_\_
- 3- Alimento-me de restos de animais mortos: \_\_\_\_\_
- 4- Sou uma ave corredora: \_\_\_\_\_
- 5- Uso o meu bico para fazer buracos nas árvores: \_\_\_\_\_
- 6- Vivo nas regiões geladas: \_\_\_\_\_
- 7- Sou uma ave de penas coloridas e bico curvo: \_\_\_\_\_
- 8- Sou uma ave de rapina: \_\_\_\_\_



Você sabia que as aves são animais de sangue quente? Quer dizer, a temperatura do corpo dessas aves não varia com a temperatura ambiente.

*Respostas: 1- coruja; 2- beija-flor; 3- urubu; 4- avestruz; 5- pica-pau; 6- pingüim; 7- arara; 8- gavião.*